

Responsable pédagogique

Julienne LE JOUANARD

Infirmière Diplômée d'Etat

Sandrine BOUVAT

02.96.92.10.05

formationcontinue.ifas.treguier@armorsante.bzh

Accueil / Secrétariat

Brigitte CADORET

secifas.ch-treguier@hospitaliersdarmor.fr

02.96.92.10.33

Référente Handicap

Christine Le Bour

02.96.92.10.03

christine.lebour@armorsante.bzh

Tarifs

Sur demande

Accessibilité

Salle accessible aux PMR

Pour tous besoins en compensation, merci de nous contacter.

Indicateurs de résultats

Questionnaire de satisfaction

Taux de satisfaction :

91,6% Très satisfaits

Formation Tutorat Aide-Soignant

Le référentiel de formation aide-soignant du 10 Juin 2021 place les périodes de formation en milieu professionnel au cœur de l'apprentissage de l'élève aide-soignant.

PUBLIC CONCERNE

Les aides-soignants(es) ou infirmiers (ères) des services de soins et d'hébergement accueillant des élèves aides-soignants lors des périodes de formation en milieu professionnel.

Pas de prérequis.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Favoriser le lien entre l'IFAS et les lieux de formation en milieu professionnel.

Les objectifs pédagogiques retenus sont :

- 1) Connaître la formation, les modalités et les enjeux de l'évaluation,
- 2) Identifier les missions et les responsabilités des tuteurs Aides-Soignants,
- 3) Développer un positionnement et des compétences dans l'accompagnement des élèves aides-soignants lors des périodes de formation en milieu professionnel.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation proposée se déroule sur deux journées de 8h30 à 16h30.

Intervenant : formateur (trice) IFAS

12 participants par session

Accès Personnes à mobilité réduite

Coût de la formation : devis sur demande

(Contacter secifas.ch-treguier@armorsante.bzh)

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les journées de formation se déroulent en 3 séquences permettant d'aborder les particularités du tutorat aide-soignant :

- *Séquence 1* : Présentation de la formation d'aide-soignant et des outils de l'alternance, du portfolio
- *Séquence 2* : Etre tuteur : un positionnement, des compétences
- *Séquence 3* : Accompagner et évaluer le futur professionnel au quotidien

Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les participants

Réflexion sur les pratiques de tuteur

Le raisonnement clinique : étude de situation.